

Инстинкты и разум, чувство Родины

Правительство РФ 7 марта 2000 г. приняло Постановление № 198 «О концепции государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера». Концепция предусматривает: «...Удовлетворение потребности в рабочей силе в значительной мере должно осуществляться за счет проживающего в северных районах населения, адаптированного к суровым условиям, а не за счет притока мигрантов из других регионов страны».

Ряд исследователей Севера считают, что ориентация на постоянных жителей при освоении Севера является ключом к успеху экономической, социальной политики России на Севере¹⁹. Все арктические страны (страны, имеющие арктические территории) давно определились, каким путем осваивать Север. Они обустроивают свой Север, создают инфраструктуру и обживают его постоянным населением. Только мы не определились, как освоить Север. Огромные средства вкладываются в научное обоснование вахтового метода освоения Севера. Строятся рабочие поселки, населенные вахтовыми рабочими, возникают существенные экономические проблемы по переселению жителей после закрытия поселков. На огромных просторах Севера десятки лет не создавалась соответствующая инфраструктура, вплоть до настоящего времени существуют «зимники» – зимние автомобильные трассы протяженностью 1000 и более километров. На территории Якутии, простирающейся на более 3 млн. км², не имеется ни одного курорта, так как десятками лет планировалось оздоровление населения Крайнего Севера исключительно в центральных, более обжитых районах страны. Уникальные месторождения природных лечебных ресурсов не осваиваются. На северо-востоке страны функционирует всего лишь единственный курорт федерального значения «Талая» в Магаданской области.

В советское время население Крайнего Севера достигало 10 млн. чел. В настоящее время оно сократилось на 25% и более. Тем не менее около 70% населения составляют русские. В настоящее время на Севере (в частности в Якутии) проживает уже девятое поколение русских. Миллионы людей, родившиеся на Севере, независимо от национальности сегодня уже не мыслят свое будущее без своей малой родины. Они не представляют себя без трескучих морозов, бескрайних снежных долин, назойливой мошкеры летом, ледяного холода чистых

родниковых вод, успокаивающего шума тайги, пения весеннего жаворонка, счастливых моментов успешной охоты и рыбалки.

Те, кто возвращаются в новогодние дни из Москвы в Якутск, сразу ощущают, в каком суровом уголке Земли они живут. В эти дни в Москве плюсовая температура и часто моросит дождь. Но все равно мы скучаем о своей Якутии и вновь и вновь возвращаемся к ней. Почему? Чувство родины не чуждо никому: от рядового рабочего до высокопоставленного государственного чиновника. Оно не чуждо и животному миру. Ежегодно миллионы птиц совершают перелеты на огромные расстояния, чтобы вернуться к месту своего появления на свет (на свою родину) и совершить кладку яиц.

Ниже мы попытались разобраться в биологических механизмах формирования чувства родины, и какова роль в этом процессе инстинкта и разума.

ИНСТИНКТ (от лат. *instinctus* – побуждение) определяется в энциклопедических словарях как совокупность сложных врожденных реакций (актов поведения) организма, возникающих в ответ на внешние или внутренние раздражения, или как сложный безусловный рефлекс (пищевой, оборонительный, половой и др.).

В научной литературе не существует четкого определения термина «инстинкт». Разные исследователи его толкуют по-разному. Ч. Дарвин в своем знаменитом труде²⁰ рассматривал инстинкт в основном как влечение или импульс, побуждающий животное стремиться к определенной цели. Более того, по Дарвину, инстинкты не обязательно направлены на поиск удовольствия и стремление избежать боли. Он считал более вероятным, что «... инстинкты являются простой наследственной силой, не стимулированной ни удовольствием, ни болью». В своей другой книге «Происхождение видов...» он написал: «Я не пытаюсь дать какое-либо определение инстинкта. Легко показать, что под этим термином обычно разумеются некоторые различные психические действия; но каждый понимает, что хотя бы сказать, когда говорят, что инстинкт заставляет кукушку совершать свои перелеты и класть яйца в гнезда других птиц. Действие, для исполнения которого от нас самих требуется опыт, исполняемое животным, особенно очень молодым, без опыта, или исполняемое одинаково многими особями без знания с их стороны цели, с которой оно производится, обычно называют инстинктивным. Но я могу сказать, что ни одна из этих характеристик не может считаться универсальной».

По З.Фрейду, каждый организм стремится снизить нервное возбуждение до минимума. Смерть полностью снимает всякое внутреннее напряжение, и, по его мнению, все органические формы жизни бессознательно стремятся к смерти. Однако стремление к полному внутреннему спокойствию сталкивается с противоположной силой, инстинктом жизни. Согласно концепции Фрейда, конечной целью всей жизни является не удовлетворение фундаментальных биологических потребностей в выживании, а инстинкт смерти. По мнению Фрейда, задача либидо – обезвредить разрушающий инстинкт, и оно выполняет свою задачу, отвлекая этот инстинкт от себя в направлении объектов окружающего мира. Следовательно, инстинктивное влечение к смерти проявляется в агрессивном отношении к другим людям. «В самом деле, кажется, – писал он, – как будто нам нужно уничтожить какую-то другую вещь или человека для того, чтобы не уничтожить самих себя...».²¹

И.П.Павлов отнес инстинкт к особым видам безусловных рефлексов. По его мнению, механизм формирования инстинкта имеет безусловнорефлекторный характер. Но впоследствии было установлено, что безусловные рефлексы не постоянны, они гибкие и видоизменяются.

В отличие от И.П.Павлова, К.Лоренц считал, что инстинкт возникает в результате внутренних побуждений, спонтанного ничем не стимулированного накапливания какого-то возбуждающего вещества, или спонтанного возбуждения в центрах инстинкта. Он считал, что инстинктивные действия детерминированы эндогенно и являются реакцией на внешние события, и что эти стимуляции не имеют рефлекторной природы.

На основе анализа рассуждений величайших ученых с мировым именем обобщим следующие особенности сущности инстинкта:

- запрограммирован генетически и передается по наследству, не возникает в результате обучения;
- является целесообразным и направлен на получение положительного результата, но безотчетно и бессознательно;
- одинаково проявляется в действиях особей данного вида;
- имеет сложное, многокомпонентное содержание, реализуется только среди высших животных, с развитой центральной нервной системой;

- формируется при участии комплекса факторов: безусловно-рефлекторных, гуморальных и, возможно, условных рефлексов, эмоциональной сферы.

В своей книге «Агрессия» лауреат Нобелевской премии К.Лоренц пишет²²: «В дискуссиях по поводу его [З.Фрейда] учения об инстинктах выявились неожиданные совпадения результатов психоанализа и физиологии поведения. Совпадения существенные как раз потому, что эти дисциплины различаются и постановкой вопросов, и методами исследования, и – главное – базисом индукции».

Следует отметить, что вплоть до настоящего времени не существует четкой классификации инстинктов. Наиболее изучены инстинкты: половой, агрессии, пищевой. По З.Фрейду, есть два самых важных инстинкта: смерти и жизни. Инстинкт жизни связан с половым. В связи с изложенным следует отметить, что даже в Древнем Египте половой инстинкт связывали с жизнью и воскресением умерших. Хотя многие отрицают существование инстинкта смерти, никто не сможет отрицать биологический закон о смертности всех живых существ. Закономерный финал всего живого, заключающийся в смерти, видимо, нельзя истолковать как инстинкт, он, скорее всего, является законом биологии.

Из всех живых существ наибольшей продолжительностью жизни обладает человек (табл. 6.6). Это связано не только с тем, что человек создает под себя ноосферу, а с тем, что он обладает самым крупным и совершенным мозгом. Как показано в табл. 6.6, финвал и слон имеют вес мозга в 3–6 раз больше, чем у человека, но живут не дольше людей. В животном мире наблюдается тенденция к удлинению продолжительности жизни в зависимости от веса мозга. Существует точка зрения, что давно вымершие динозавры расплатились своей жизнью из-за своего крошечного мозга. Так, при весе динозавра более 30 т мозг его весил всего 300 г. Вышеприведенные нами данные подтверждают, что эволюция шла по пути удлинения жизни. Многочисленными наблюдениями было установлено, что творческие и мыслящие люди живут дольше.

Из всего сказанного следует, что органический мир с самого зарождения наделен инстинктом жизни, который ведет непрерывную борьбу с биологическим законом смерти. По мнению Нобелевского лауреата И.Мечникова, «...несомненно, что животные, даже стоящие выше всех на лестнице существ, не имеют никакого представления о

Масса мозга и продолжительность жизни животных²³

Наименование биологического вида	Вес мозга, г	Продолжительность жизни, лет	Максимальная продолжительность жизни, лет
Еж	3,4	1	3
Домашняя кошка	31,4	10–12	20
Собака	100	10–12	34
Свинья домашняя	150	8–10	15
Корова	350	15	30
Горилла	430	20	80
Лошадь	500	20	62
Человек	1400	60–70	100
Индийский слон	4000–5000	60	90
Финвал	6000–7000	20	Около 100

неизбежной смерти, ожидающей все живущее. Это понятие приобретено родом людским. Инстинкт самосохранения, несомненно, развит у человека»²⁴. У животных этот инстинкт определяется как инстинкт страха, или как оборонительный инстинкт.

В отличие от З.Фрейда, мы согласны с теми исследователями, которые считают, что инстинкты направлены на получение положительного ответа. Но чем объяснить в таком случае самоубийства и наличие вредных привычек (алкоголизм, наркомания, табакокурение) у людей? Несмотря на понимание вреда этих привычек для здоровья, обладатели вредных привычек не могут от них освободиться. Действует ли в этом случае «инстинкт смерти» З.Фрейда? Скорее всего, эти явления связаны с нарушениями в эмоциональной сфере. Еще в начале прошлого века основатель социальной психологии У.Мак-Дугалл утверждал о тесной связи инстинктов с эмоциями, им было описано 6 пар инстинктов, сопряженных с эмоциональными реакциями. По нашему мнению, в результате недостатков воспитания в детстве упускается период формирования воли, тренировки разума и его доминирования над инстинктами и эмоциями, что приводит к подобным последствиям. Люди становятся рабами своих инстинктов и эмоций.

Инстинкты появляются, повторяя филогенетический путь развития вида, и в связи с этим они бывают древними и появившимися в более позднее время. «Инстинкт – не «основа», не опора поведения,

а источник энергии, питающий поведение. Поэтому он не предрешает характера поведения, а лишь силу его», – писал физиолог А. А. Ухтомский. Но следует отметить, что степень влияния подкорки инстинкта на наше сознание огромно, так как сознание появилось всего лишь 50–100 тыс. лет назад, а подкорковые структуры мозга – миллионы лет назад.

Огромный опыт изучения поведения животных и человека показал, что инстинкты являются стержнем организации органической жизни на земном шаре. Они существуют независимо от нашего сознания и являются универсальными и для животных, и для человека. Но на человеческие инстинкты оказывает воздействие разум, и они приобретают высшее идеальное содержание. Так, инстинкт самосохранения теряет свой исключительно физический характер, переходя в человеческом обществе в потребность в независимости, одобрении окружающих, чести, в социальной справедливости; инстинкт родительский становится выражением нравственной связи и преемственности поколений; стадный инстинкт, встречающийся у общественных и стадных животных, получает новое и огромное значение, переходя в чувство гражданского долга, патриотизм и, наконец, в начало всеобщей солидарности или братства. Человеческие инстинкты – это потребности людей. Они классифицированы в виде 16 групп американским исследователем R. Steven²⁵. Потребность – не продукт человеческого разума, она формируется независимо от сознания и таким образом имеет много общего с инстинктом животных. Как показано в табл. 6.7, некоторые группы потребностей имеют свои аналоги в виде безусловных рефлексов, выявленных методами исследования, используемыми в физиологии, а у некоторых потребностей выявлены аналоги в виде инстинктов в результате изучения поведения животных. Выявление таких параллелей показывает, что человеческие потребности фактически являются одухотворенными инстинктами животных и, естественно, являются результатом эволюционного развития более позднего периода. Самыми древними являются безусловные рефлексы, затем инстинкты. Потребность, несомненно, сформировалась у человека в период, когда у него появилось самомнение, чувство личности, и связана с прогрессированием развития лобной доли мозга. Больные с поражением лобных долей мозга характеризуются апатией и безынициативностью²⁶.

Потребности личности и его аналоги

R.Steven ²⁷ Потребности (психология)	У.Мак-Дугал Инстинкты ²⁸ (биология)	И.П.Павлов Безусловные рефлексы ²⁹ (физиология)
Социальный контакт – потребность в компании	Стадный инстинкт	
Авторитет (или власть) – потребность влиять на других	Самоутверждение (воодушевление)	
	Самоуничижение (смущение)	
Семья – потребность растить собственных детей	Родительский инстинкт (нежность)	
Еда – потребность в пище	Пищевой инстинкт	Пищевой
Одобрение окружающих – потребность быть принятым другими людьми	Неприятие (отвращение)	
Любозытие – потребность получать новые знания	Любознательность (удивление)	Ориентировочно-исследовательский
Статус – потребность иметь высокое общественное положение	Инстинкт созидания	
Любовь – потребность быть красивым и заниматься сексом	Инстинкт продолжения рода	Половой
Создание запасов – потребность делать накопления	Инстинкт приобретательства	
Сведение счетов – потребность быть победителем, мстить за обиды	Агрессивность (гнев)	
Независимость – потребность полагаться только на себя	Бегство (страх самосохранения)*	Оборонительный
Честь – потребность быть верным своей семье и предкам		
Идеализм – потребность в социальной справедливости		
Физическая активность – потребность в физической нагрузке		
Покой – потребность в эмоциональном спокойствии		
Порядок – потребность организовать пространство вокруг себя		

* По И.И.Мечникову.

РАЗУМ определяется как «способность человека логически и творчески мыслить, обобщать результаты познания»³⁰. Усложнение поведенческих реакций высших животных прошло следующие этапы развития: простая реакция (на химические и другие раздражители), условный рефлекс, безусловный рефлекс, инстинкт, потребность, интеллект, разум. Еще Ч.Дарвин утверждал, что: «...Небольшая доза соображения или ума, как выражается Пьер Губер (Pierre Huber), часто наблюдается у животных, даже низко стоящих на лестнице природы». В этой связи следует отметить, что одну из глав своей книги К.Лоренц назвал «Парламент инстинктов». По его мнению, выбор инстинктов осуществляется, как в парламенте. Но выбирает мозг, что уже говорит о зачатках разумной деятельности.

С появлением разума и высшей нервной деятельности, связанной с корковым слоем головного мозга, человек начал свою сознательную и разумную жизнь.

Естественный ход развития человеческого общества выбирают его члены. Универсальным его инструментом является демократия³¹. Даже самые жестокие тираны приходят к власти, предлагая прогрессивные идеи и устанавливая более справедливые порядки. Даже такая величайшая цивилизация, как Римская империя, пала под натиском гуннов и варварских народов, отличавшихся от римлян боготерпимостью и отсутствием институтов рабовладения.

Ряд исследователей Запада Х.Ньюбург, Р.Линн, Р.Хернстайн, Ч.Мюррей на основе изучения IQ тестов и, допуская зависимость уровня теста от генетических факторов, развивают идею защиты мира от «дураков», ограничивая рождаемость лиц с низким интеллектом³². Но следует отметить, что согласно результатам исследования психолога из Университета Вирджинии Эрика Туркхаймера и его коллеги, низкий уровень IQ теста зависит не от генов, а от условий жизни и статуса семьи. В отличие от генетически обусловленных качеств, интеллект способен неоднократно меняться в течение онтогенеза. Его можно совершенствовать и развивать путем целенаправленного воспитания.

Становление разума происходит в детстве. Анализ детского развития показывает, что разум не раскрывается автоматически, как это происходит с инстинктами животных. Более того, он может не оформиться вовсе, если не стимулировать его воспитанием, что наглядно видно у детей, выросших среди волков или собак, у так называемых «маугли»³³.

Мозг новорожденного, как губка, впитывает информацию с внешнего мира. Он, как чистый лист, все, что на нем записано, остается на всю жизнь, составляя основу его жизнедеятельности за весь период онтогенеза.

В настоящее время мы наблюдаем, что объем мозга людей увеличивается, убыстряется процесс роста и развития ребенка. Все это связано с информационным бумом. Радио, телевидение, автоматизированный и компьютеризированный мир с самого рождения ребенка воздействуют на его мозг. Согласно данным психоанализа, избыточно эксплуатируемый инстинкт любопытства у этих детей подавляется. В результате у современных детей пропадает любопытство, интерес к познанию непознанного.

Постнатальный период и период роста организма (особенно в первый год развития) в младенческом возрасте играют важную роль в формировании индивида, поскольку вся информация, поступающая с внешнего мира, оставляет свой отпечаток на развитии комплексов безусловных рефлексов и инстинктов (табл. 6.8).

Таблица 6.8

Стадии развития речи у человека в зависимости от возраста при определенном весе мозга³⁴

Стадия развития речи (первое проявление)	Возраст (в месяцах)	Вес мозга (г)
Реакция на человеческий голос; воркование и выражение голосом удовольствия	2	480
Игры голосом; выражение голосом нетерпения и неудовольствия	4	580
Подражание звукам	6	660
Первое слово	9	770
Подражание слогам и словам; второе слово	11	850
Быстрое увеличение словарного запаса	13	930
Наименование предметов и картин	17	1030
Сочетание слов в связную речь	21	1060
Использование местоимений, понимание предлогов, использование фраз и предложений	23	1070

ПОЧЕМУ МЫ ЛЮБИМ СВОЮ РОДИНУ? Недавно на историческом телеканале показали эксперимент английских ученых с задержкой дыхания. Исследуемые погружали голову в воду и задерживали дыхание, а исследователи фиксировали время задержки дыхания в секундах. При этом оплачивалось вознаграждение пропорционально времени задержки дыхания. Особым условием эксперимента являлось то, что обещанное вознаграждение выплачивалось тому или иному человеку, имя которого называлось перед началом опыта, и он находился рядом с испытуемым. Результаты эксперимента были поразительными. Испытуемые задерживали дыхание тем дольше, чем ближе к ним имел родственную связь получатель вознаграждения. Ученые объяснили этот факт «инстинктом сохранения своих генов», мы бы назвали «родительским инстинктом»³⁵.

Родительский инстинкт тесно связан с процессом восприятия окружающего мира. Было выявлено, что при этом большое значение имеют сигналы окружающего мира в первые минуты, часы, дни и месяцы появления в свет индивида. Зоологи установили, что новорожденный детеныш лося воспринимает работников зоопарка как свою мать, если они были с первых минут появления ее на свет рядом с ним. Лосиха воспринимает работников как своего детеныша, если они находились рядом во время ее отела. Каждую весну миллионы пернатых преодолевают огромные расстояния и возвращаются к своим родным местам. При этом орнитологами было точно установлено, что каждая птица возвращается точно к своему месту появления на свет. Механизм формирования инстинкта осенней и весенней миграции пернатых имеет много общего с формированием родительского инстинкта, так как он связан также с первыми сигналами восприятия внешнего мира.

В настоящее время установлено, что мужчины подсознательно выбирают для себя жен по образу своей матери, а женщины – по образу своего отца. Это связано с тем, что в постнатальном периоде в памяти детей твердо отпечатываются образы своих матерей и отцов и в дальнейшем эти образы участвуют в формировании одухотворенных (т.е. очеловеченных) инстинктов.

Именно в постнатальном периоде формируется инстинкт самосохранения. Так, детеныши хищных зверей рождаются слепыми и глухими. Эта приспособительная реакция возникла в связи с тем, чтобы затормозить развитие у хищников инстинкта страха до появления

инстинкта агрессии. В противном случае они бы росли трусливыми, из-за трусости не нападали бы на животных и, в конце концов, умерли бы от голодной смерти. У травоядных, наоборот, детеныши рождаются зрячими и наделенные слухами и с первых же минут начинают ходить. У них формируются стойкий инстинкт страха, чувство врага и родных.

У хищных птиц птенцы также рождаются слепыми. Те птицы, у которых средой обитания являются водная среда и поверхность суши (где много врагов), относятся к выводковым, и их птенцы рождаются полноценными.

Родительский инстинкт слабо развит у животных, у которых детеныши рождаются слепыми и глухими, у них очень часто встречается каннибализм.

Психиатры часто утверждают: «В основе нашего поведения лежат животные инстинкты...»³⁶. Доктор А.В. Курпатов считает, что «... сознанию на самом деле отведена... незавидная роль – роль английской королевы, которая, как известно, царствует, но не правит». В качестве примера он приводит эксперимент, где 62% испытуемых продолжают подвергать подопытного, несмотря на его ужасные крики, действию электрического тока под авторитетом и давлением экспериментатора. Психиатры на основе подобных экспериментов приходят к выводу: почти всегда «...сознание человека готово отступить под давлением подсознательного страха».

Прав ли доктор А.В.Курпатов? Еще в 1513 г. Никколо Макьявелли писал: «...Говорят, что лучше всего, когда боятся и любят одновременно; однако любовь плохо уживается со страхом, поэтому если уж приходится выбирать, то надежнее выбрать страх. Ибо о людях в целом можно сказать, что они неблагодарны и непостоянны, склонны к лицемерию и обману, что их отпугивает опасность и влечет нажива; пока ты делаешь им добро, они твои всей душой, обещают ничего для тебя не щадить: ни крови, ни жизни, ни детей, ни имущества, но когда у тебя явится в них нужда, они тотчас от тебя отвернутся»³⁷. При этом он объяснил это явление следующим образом: «... люди меньше остерегаются обидеть того, кто внушает им любовь, нежели того, кто внушает им страх, ибо любовь поддерживается благодарностью, которой люди, будучи дурны, могут пренебречь ради своей выгоды, тогда как страх поддерживается угрозой наказания, которой пренебречь невозможно». Из рассуждений Никколо Макьявелли 500-летней дав-

ности мы приходим к выводу, что страх управляет нашим поведением не бессознательно, а сознательно на основе принципа разумности.

Возвращаясь к вышеприведенному примеру об эксперименте психиатров, мы читаем следующее заключение: «...все мы уверены в том, что не будем причинять человеку боль даже ради каких-то там научных целей, но если мы оказываемся в ситуации давления со стороны авторитета (каковым здесь является экспериментатор), мы-таки проявляем крайнюю несознательность. Подсознательный страх перед авторитетом возьмет верх над нашим «добропорядочным» сознанием». Однако мы позволим себе не согласиться с этим скоропалительным выводом. Мир многообразен, в том числе и люди. Мы всегда найдем из сотни людей личностей с лидерскими качествами, для которых никакой страх не повлияет на их поведение. Экспериментатор – это лидер. В результате анализа информации (мыслительной деятельности) любой испытуемый поймет, кто здесь является главным, потому что он видит, кто организует и командует над проведением эксперимента. И он выполняет требования экспериментатора из-за чувства коллективизма. Мы произошли от предков, ведущих стадный образ жизни. Поэтому «стадный инстинкт», или потребность в компании, является одним из основных инстинктов.

Ум, интеллект и разум приобретаются в результате длительного воспитания и обучения, поэтому у разных людей разный уровень ума и интеллекта. Высокий уровень интеллекта у людей превращает животные инстинкты в одухотворенные потребности. Любовь к родине – это древний инстинкт, который формируется с первыми лучами света, первым вдохом воздуха и с первым криком рождающегося в муках ребенка. Этот процесс бессознательный. Он назван лауреатом Нобелевской премии К.Лоренцем импринтингом. Поэтому мы любим свою родину, не сознавая в этом необходимости. Мы не выбираем свою родину, за нас нашу родину выбирают наши родители, и мы обречены ее любить, потому что таков закон природы. Сила этой любви зависит от нашего сознания, ибо разум и интеллект возникают в результате длительного процесса обучения и воспитания и самосовершенствования.