

«Утверждаю»

Министр образования РС(Я)

\_\_\_\_\_ А.С. Владимиров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

**Положение  
научно - практической конференции школьников  
«Всемирное наследие в руках молодых»,  
посвященная 60 – летию проекта «Ассоциированные школы»  
ЮНЕСКО**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о проведении научно – практической конференции школьников «Всемирное наследие в руках молодых» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения научно – практической конференции школьных исследовательских работ «Всемирное наследие в руках молодых», условия участия в ней, требования к работам, определения победителей.
- 1.3. Организаторами конференции являются Министерство образования Республики Саха (Якутия), Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС (Я), Национальный комитет Республики Саха(Якутия) по делам ЮНЕСКО, общественный Совет Ассоциированных школ Республики Саха(Якутия).
- 1.4. Конференция проводится с целью стимулирования научно – исследовательской и проектной деятельности школьников.

## **Пояснительная записка:**

### **Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2013 год Международным годом водного сотрудничества.**

Генеральная Ассамблея ООН консенсусом приняла резолюцию, провозгласившую 2013 год Международным годом водного сотрудничества.

В резолюции отмечается решающее значение водных ресурсов для устойчивого развития, включая сохранение окружающей среды и ликвидацию нищеты и голода. В ней выражается обеспокоенность по поводу медленного и неравномерного продвижения к поставленной цели: вдвое сократить долю населения, не имеющего постоянного доступа к безопасной питьевой воде и основным услугам в области санитарии.

Чтобы ускорить осуществление ранее принятых целей в области водных ресурсов Генеральная Ассамблея и постановила провозгласить 2013 год Международным годом водного сотрудничества.

Международный год водного сотрудничества должен стать платформой для объединения усилий, предпринимаемых ООН, другими международными и региональными организациями, правительствами, гражданским сообществом и бизнесом для того, чтобы повысить осведомленность о проблемах в области водных ресурсов и путях их решения. Тем самым Год будет содействовать созданию благоприятной среды для выработки новых идей и поиска наиболее эффективных путей достижения международно-согласованных целей в области пресной воды.

### **ЮНЕСКО объявило 2013 год годом водного сотрудничества.**

Страны мира должны объединить усилия для того, чтобы сделать водные ресурсы доступными для всех жителей планеты. Вода может быть использована в качестве стимула для роста международного сотрудничества на благо мира - говорится в сообщении на сайте Всемирного водного форума.

В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду **2013 год в России объявлен Годом охраны окружающей среды**

В целях формирования качественно нового уровня жизни сельского населения Республики Саха (Якутия), усиления мотивации граждан к проживанию на селе, закрепления кадров и устойчивого

## функционирования сельскохозяйственного производства **2013 год объявлен Годом села в Республике Саха (Якутия).**

В 1972 году на Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, воплотившая стремление сохранить наше наследие и в целостности передать его будущим. А с 1978 г. согласно ее положениям ведется Список Всемирного наследия. В этот престижный международный перечень, который в среднем пополняется на 25–30 единиц ежегодно, заносят объекты, обладающие исключительной значимостью.

По состоянию на 1 января 2013 г. в данном Списке числится 962 объекта, в том числе 745 культурных, 188 природных и 29 культурно-природных. Эти достопримечательности расположены на всех континентах (кроме Антарктиды), на территории 157 стран, включая Россию. Конвенцию ратифицировали 190 стран мира.

Проблема сохранения культурного и природного наследия касается не только отдельных стран, но и человечества в целом. Сохранение памятников природы и культуры, имеющих выдающуюся универсальную ценность, предполагает взаимопонимание и сотрудничество на планетарном уровне. Поскольку молодежь наследует эти уникальные ценности, очень важно, чтобы она принимала самое активное участие в процессе его сохранения и приумножения. Для этого ей нужны не только определенные специфические знания, но и значительная коммуникативная компетенция, лидерские качества, высокий уровень самоконтроля, владение языком и речью, скорость и гибкость мышления, умение принимать решения в нестандартных ситуациях и многое другое.

Реализация проекта ЮНЕСКО «Всемирное наследие в руках молодых: знать, ценить и действовать» будет способствовать развитию межкультурного диалога в целях создания атмосферы терпимости и взаимопонимания, сохранения универсальных ценностей для нынешнего и будущих поколений. Она будет способствовать воспитанию лидеров нового типа, способных эффективно решать стоящие перед ними задачи в масштабе страны и мира.

### **Цели конференции:**

- Консолидировать усилия педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии исследовательской

- и творческой деятельности учащихся;
- Развитие познавательного интереса школьников в исследовательской деятельности;
  - Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся старших классов.
  - Активизация работы научных обществ учащихся, межшкольных факультативов, других форм внеурочной и внеклассной деятельности школьников;
  - Выявление и поддержка талантливых учащихся в различных сферах проектной и интеллектуальной деятельности

### **Задачи Конференции:**

- помочь учащимся в развитии знаний и понимании направлений деятельности ЮНЕСКО в охране Всемирного наследия;
- изучение принципов организации ЮНЕСКО, обстоятельств создания Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия; критериев включения в нее памятников разных стран.
- ценить свою культуру, историю своей страны, окружающий мир;
- определять основные ценности общества и корни этих ценностей;
- развивать чувство общей ответственности за объекты природного и культурного наследия;
- воспитывать навыки организации, управления для участия в программе сохранения объектов наследия.
- принимать ответственные решения в вопросах сохранения объектов местного и всемирного наследия;
- предлагать и содействовать распространению идей конструктивного разрешения спорных вопросов, касающихся всемирного наследия;
- содействовать сохранению всемирного наследия;
- поощрять стремление учащихся включаться в процесс сохранения местных объектов всемирного наследия;
- проводить исследования и использовать аналитические материалы в

изучении всемирного наследия.

- помочь учащимся в развитии знаний и понимании объектов культурного и природного наследия, отражающих различные культуры и символизирующих устойчивость в стремительно меняющемся мире, специфики каждой культуры и того, что все культуры являются частью человеческой цивилизации;

- изучать взаимосвязи и взаимозависимости природы и культуры, а также связей между различными культурами.

- помочь учащимся исследовать экологическую, природоохранную и культурную среду сел и поселков Российской Федерации;

- обсуждать проблемы открытым, демократическим способом;

Изучение всемирного наследия может помочь узнать о собственных корнях, своей культурной и социальной идентичности. Более близкое знакомство с объектами, входящими в Список всемирного наследия, помогает узнать о верованиях, культурных ценностях и знаниях народов и цивилизаций, создавших эти объекты (культурное наследие) или взаимодействовавших с объектами (природные и смешанные объекты, культурные ландшафты). Это включает возможность узнавать о материальном и нематериальном наследии.

### **Этапы проведения конференции:**

**1-й этап:** Стендовая защита докладов проводится на базе Центра «Сосновый бор». По итогам 1-го этапа определяются победители, которые примут участие во 2-м этапе конференции. Участникам из Российской Федерации предлагается защита стендовых докладов на английском, французском, немецком языках.

**2-й этап:** Победители 1-го этапа выступают с докладами в секциях конференции. Время выступления – 7-10 минут. Докладчик может использовать технические средства. Участники Российской Федерации могут выступить на русском или в одном из выбранных иностранных языков.

**2-й этап проводится на теплоходе «Демьян Бедный».**

В рамках конференции организуется работа секций по направлениям исследовательской и творческой деятельности школьников. Секция считается сформированной при наличии 10 и более работ. Если

требуемое количество работ не набирается, то данная секция не открывается, а работы по решению экспертной комиссии направляются в смежные или интегрированные секции.

## **Секции Конференции:**

### **1. Организационные принципы ЮНЕСКО.**

Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Изучение принципов организации ЮНЕСКО, обстоятельств создания Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия; критериев включения в нее памятников разных стран.

### **2. Всемирное наследие и культура мира.**

Изучение всемирного наследия может помочь узнать о собственных корнях, своей культурной и социальной идентичности. Более близкое знакомство с объектами, входящими в Список всемирного наследия, помогает узнать о верованиях, культурных ценностях и знаниях народов и цивилизаций, создавших эти объекты (культурное наследие) или взаимодействовавших с объектами (природные и смешанные объекты, культурные ландшафты). Это включает возможность узнавать о материальном и нематериальном наследии

### **3. Всемирное наследие и туризм.**

Туризм: всемирно распространенное явление и успешный бизнес. Преимущества и потенциальные угрозы туризма для сохранения всемирного наследия. Всемирное наследие, туризм и экологически устойчивое развитие. Пополнение Списка всемирного наследия. Виртуальный туризм и всемирное наследие. Управление туризмом на объектах всемирного наследия.

### **4. Всемирное наследие и окружающая среда.**

Молодежь и сохранение всемирного наследия. Международная охрана окружающей среды и водных ресурсов. Сохранение биологического разнообразия через сохранение объектов всемирного наследия.

Устойчивое развитие с учетом экологических и культурных факторов.

**5. Всемирное наследие и борьба за мир.** Изучение объектов природного и культурного наследия из Списка всемирного наследия помогает понять опасность войн и важность мира для человечества. Напоминают о прекрасных творениях природы и человека, многие из которых отражают внутреннее стремление к свободе, справедливости, взаимопониманию, уважению, любви и дружбе. Все это является одним из фундаментальных прав человека и неотъемлемым компонентом борьбы за мир. Изучение объектов природного и культурного наследия объясняет важность защиты всемирного наследия во время войн. Гаагская конвенция о защите культурного наследия.

## **2. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 2.1. Участники конференции представляют тезис работы (на русском, английском, французском, немецком языках) до 20 мая 2013 года в электронном виде для подготовки сборника по материалам конференции (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля 2,0).
- 2.2. Доклады могут сопровождаться компьютерной презентацией (Power Point, версия Word 2007).
- 2.3. Участники представляют краткую информацию о работе в электронном варианте с личной фотографией и с фотографией научного руководителя для сайта Центра «Сосновый бор».
- 2.4. Конференция проводится в рамках международной смены Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Я – гражданин мира».

## **3. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ**

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется Министерством образования Республики Саха (Якутия), общественным Советом Ассоциированных школ

Республики Саха (Якутия).

3.2. Министерство образования Республики Саха (Якутия) решает вопросы поощрения призеров и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности конференции, совместно с экспертами и модераторами секций подводит итоги, награждает лауреатов и победителей.

3.3. Общественный Совет Ассоциированных школ Республики Саха (Якутия) формирует экспертную комиссию и модераторов в секциях.

3.4. Оргкомитет конференции состоит из числа специалистов Министерства образования Республики Саха (Якутия), работников сетевых партнеров Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» Республики Саха (Якутия);

#### **Экспертные комиссии Конференции.**

- Для оценивания работ учащихся и определения лучших работ создаются Экспертные комиссии. Экспертные комиссии формируются из числа научных учреждений Республики Саха (Якутия), из состава руководителей делегаций стран, регионов Российской Федерации.
- Член экспертной комиссии (представитель образовательного учреждения) не имеет права оценивать материалы, представленные из того же учреждения.
- В ходе стендовых защит, докладов и ответов на вопросы экспертная комиссия оценивает работу по заранее утвержденным критериям и внесенным в оценочные листы. Определяет победителей, объявляет результаты, проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участников и их руководителей.
- (Приложение 1)

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

4.1. Финансовое обеспечение научно – практической конференции осуществляется за счет средств ГАУ ДО Республики Саха

(Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и министерства образования Республики Саха (Якутия).

## **5. ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 5.1. Публикация материалов конференции, рекомендованных после прослушивания;
- 5.2. Награждение дипломами учащихся – авторов лучших работ, рекомендации для участия в российских конкурсах и конференциях по линии ЮНЕСКО.
- 5.3. Статьи по исследовательской работе участников конференции будут опубликованы в сборнике статей участников конференции.
- 5.4. Участники конференции получают «Сертификат участия», в котором будет отражена информация не только об ученике, но и о научном руководителе.

## **6. ЗАЯВКА**

- 6.1. Необходимо указать следующие данные:
  - Фамилия, Имя, Отчество учащегося, класс, полный домашний адрес;
  - Название образовательного учреждения, его адрес, e-mail, телефон с кодом города;
  - Фамилия, Имя, Отчество, должность, место работы, e-mail, звания научного руководителя
  - Список оргтехники, необходимой для представления доклада.

## **Приложение 1**

### **Критерии оценки работ, представленных на конференцию**

#### **1. Критерии оценки стендовой защиты работы ученика**

№	Критерии	Оценка по баллам
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом

2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, республиканской, международной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебную организацию
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи

10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
12.	Владение иностранным языком российских участников	0 – слабо 1 - удовлетворительно 2 – хорошо 3 - отлично
	ИТОГО	

## Приложение №2

### 2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка по баллам
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов

3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	

### Приложение 3

#### Заявка для участия в конференции

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Наименование школы				

Тип работы			
Название работы			
Фамилия, имя, отчество руководителя и его звания			
Место работы			
Контактные телефоны			
Адрес электронной почты			
Список оргтехники для презентации доклада			
Дата заполнения заявки	число	месяц	год
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.			

#### Приложение 4

#### Журнал регистрации заявок для участия в конференции

№ п/п	Дата	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Наименование ОУ

#### Приложение 5

#### Оценочный лист презентации работы

№	ФИО	Критерии оценки презентации работы	Общее
---	-----	------------------------------------	-------

		Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	Владение автором научным и специальным аппаратом	Четкость выводов, обобщающих доклад	